

# KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I SVENSKA, ÅRSKURS 9



**Karolinska  
Institutet**



[kupolstudien.se](http://kupolstudien.se)

Namn på klass/undervisningsgrupp i åk 9: \_\_\_\_\_

Initialer för lärare: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i svenska?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

## Var vänlig besvara nedanstående frågor med utgångspunkt i din roll som lärare i svenska för klassen ovan.

4. Var god ange antal elever i klassen. Uppgifterna ska vara uppdaterade till början av nuvarande skolår.

Antal elever i klassen:

Varav antal flickor:

5. Har klassen tillgång till salar där elever kan utföra egna aktiviteter i grupp?

Ja

Nej

6. Finns det andra typer av utrymmen där elever i klassen kan utföra grupparbete?

Ja (v.g. specificera) \_\_\_\_\_

Nej

7. Finns det tillgång till avskilda lokaler där elever kan utföra individuellt arbete i lugn och ro, om så önskas?

Ja

Nej

8. Används elektroniska läromedel i undervisningssyfte i klassen? (T.ex. datorer eller Ipad)

Ja

Nej

Elektroniska läromedel finns ej tillgängliga överhuvudtaget

9. Används utrustning för videokonferens/inspelning i undervisningssyfte i klassen?

Ja

Nej

Utrustning finns ej tillgänglig överhuvudtaget

10. Hur ofta uppmanas elever att låna böcker från biblioteket i skolan?

- Ett par gånger per månad eller oftare
- En gång per månad
- En-tre gånger per termin
- En-tre gånger per skolår
- Aldrig

11. Brukar någon av klassens lärare äta tillsammans med eleverna i matsalen?

- Ja
- Nej

### Institutionella aktiviteter

12. Var god ange om följande finns knutna till klassen:

	Finns det?		Hur valdes dessa representanter?
Elevrådsrepresentanter	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat
Klassföräldrar	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat
Lärarrepresentanter till särskilda grupper (t.ex. anti-mobbning)	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat

13. Hålls det regelbundna klassmöten med elevers familjer?

- Ja, en gång under skolåret
- Ja, 2 gånger under skolåret
- Ja, 3 eller flera gånger under skolåret
- Inga sådana regelbundna möten, utan de ordnas ifall det blir nödvändigt
- Nej, inte alls

14. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja
- Nej

15. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet
- Ja, delvis
- Nej

16. Deltar klassen i något av följande program och/eller kampanjer?

	Ja	Nej
Friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social och emotionell träning SET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farstametoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lions Quest (Tillsammans)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olweusprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stegvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANT (v.g. specificera vilket program):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
A non-smoking generation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungdomens nykterhetsförbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riksförbundet narkotikafritt samhälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läxhjälpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hela skolan läser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat program för att främja fysisk eller psykisk hälsa (v.g. specificera vilket):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>		

17. Tillämpar klassen någon av följande pedagogiska inriktningar och/eller ämnesprofiler?

	Ja	Nej
Montessori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplevelsebaserad pedagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multipla intelligenser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationell profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur (bild/form, musik/sång, teater/film)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans/balet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT/multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma/No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ja	Nej
Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Judiska studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spetsutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokalt tillval: eurytmi (Waldorf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat (v.g. specificera):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervisning i svenska

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

18. Du visar, förklarar och presenterar	<input type="text"/> %
19. Du resonerar tillsammans med eleverna	<input type="text"/> %
20. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra	<input type="text"/> %
21. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra	<input type="text"/> %
22. Eleverna arbetar i par	<input type="text"/> %
23. Eleverna arbetar i grupp <b>med</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
24. Eleverna arbetar i grupp <b>utan</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
25. Annan arbetsform:	<input type="text"/> %

Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i svenska.

26. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

27. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

28. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

29. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

30. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
- I liten grad
- Någorlunda
- I hög grad
- I mycket hög grad

---

31. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
- Verbalt, i grupp
- Per mejl eller brev
- Under utvecklingssamtalen

---

**Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet svenska. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.**

---

32. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
  - Varje månad
  - Varje termin
-

---

33. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
  - Verbalt, i grupp
  - Per mejl eller brev
  - Under utvecklingssamtalen
- 

34. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

35. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

## Social interaktion i klassen

**Hur väl instämmer du i följande påståenden:**

---

36. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

37. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
-

---

38. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

---

39. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

Kupolstudien.se