

KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I MATEMATIK, ÅRSKURS 9



**Karolinska
Institutet**



kupolstudien.se

Namn på klass/undervisningsgrupp i åk 9: _____

Initialer för lärare: _____ Datum: _____

Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i matematik?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

Undervisning i matematik

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

4. Du visar, förklarar och presenterar	<input type="text"/> %
5. Du resonerar tillsammans med eleverna	<input type="text"/> %
6. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra	<input type="text"/> %
7. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra	<input type="text"/> %
8. Eleverna arbetar i par	<input type="text"/> %
9. Eleverna arbetar i grupp med lärarstöd	<input type="text"/> %
10. Eleverna arbetar i grupp utan lärarstöd	<input type="text"/> %
11. Annan arbetsform: _____	<input type="text"/> %

Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i matematik.

12. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

13. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

14. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

15. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

16. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
 - I liten grad
 - Någorlunda
 - I hög grad
 - I mycket hög grad
-

17. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
 - Verbalt, i grupp
 - Per mejl eller brev
 - Under utvecklingssamtalen
-

Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet matematik. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.

18. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
 - Varje månad
 - Varje termin
-

19. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
 - Verbalt, i grupp
 - Per mejl eller brev
 - Under utvecklingssamtalen
-

20. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

21. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

Institutionella aktiviteter

22. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja
 - Nej
-

23. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet
 - Ja, delvis
 - Nej
-

Social interaktion i klassen

Hur väl instämmer du i följande påståenden:

24. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

25. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

26. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

27. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej