

# KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

**ENKÄT TILL REKTOR**



**Karolinska  
Institutet**



[kupolstudien.se](http://kupolstudien.se)

Svarande (benämning på tjänst): \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Följande frågor avser hela skolans organisation och alla klasser

### Skolpersonal

1. Var god fyll i tabellen nedan så noggrant som möjligt. All information ska vara uppdaterad till början av nuvarande skolår.

Om skolan t.ex. har 20 lärare som arbetar heltid, 8 som jobbar 80 %, 5 som jobbar 50 % och 2 som jobbar 25 % så blir det tillsammans 29,4 lärarheltidstjänster

Typ av tjänst	Antal <b>heltidstjänster</b>
Lärare	<input type="text"/>
Administrativ personal/Teknisk personal (inkl. skolledning)	<input type="text"/>
Specialpedagog/Speciallärare	<input type="text"/>
Förskolelärare	<input type="text"/>
Fritidspedagog/Fritidsledare	<input type="text"/>
Elevassistent	<input type="text"/>
Studievägledare	<input type="text"/>
Skolsköterska	<input type="text"/>
Kurator	<input type="text"/>
Annan personal (v.g. specificera):	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Har eleverna tillgång till logoped?

Ja

Nej

3. I vilken omfattning har skolan tillgång till läkare?

Ja. Ange på vilket sätt (t.ex. vid behov): \_\_\_\_\_

Nej

4. I vilken omfattning har skolan tillgång till psykolog?

Ja. Ange på vilket sätt (t.ex. vid behov): \_\_\_\_\_

Nej

## Undervisande personal

5. Var god ange antalet undervisande personal denna termin:  
(Inkludera inte skolledning, elevhälsoteam, elevassistenter, fritidspedagoger och specialpedagoger)

Tillsvidareanställda:  st

Visstidsanställda:  st

6. **Antalet undervisande personal under förra skolåret:**

Anställd undervisande personal vid skolårets början:  st

Antal av dessa anställda som fortfarande arbetade i skolan vid skolårets slut:  st

## Infrastruktur

7. Finns det salar i skolan där elever kan utföra egna aktiviteter i grupp?

Ja

Nej

8. Finns det andra typer av utrymmen där elever kan utföra grupparbete?

Ja (v.g. specificera) \_\_\_\_\_

Nej

9. På vilket sätt är elektroniska läromedel i skolan tillgängliga för elever i högstadiet? (T.ex. dator, Ipad)

Välj alla alternativ som är aktuella för skolan

Inga elektroniska läromedel är tillgängliga för elever

Elektroniska läromedel finns i särskilda salar som bokas av lärarna (t.ex. datorsalar)

Elektroniska läromedel finns att boka för studenter vid vissa arbetsstationer i skolan

Några få elektroniska läromedel, som är fria att användas för elever, finns i anknötning till varje klass

Ett elektroniskt läromedel finns tillgängligt för varje elev

Annat sätt, vilket? \_\_\_\_\_

10. Finns det utrustning för videokonferens i skolan?

Ja

Nej

11. Finns det ett bibliotek i skolan?

Ja. Var god ange öppettid i antal timmar/vecka:

Nej

12. Hur serveras maten i skolan?

Maten förbereds i skolan (lokalt kök)

Maten levereras av en cateringfirma

Annat sätt, vilket? \_\_\_\_\_

## Råd och styrgrupper

13. Håller skolan regelbundet generella möten som alla elever i högstadielklasserna, samt familjer och personal bjuds till?

- Ja, en gång under skolåret  
 Ja, 2 gånger under skolåret  
 Ja, 3 eller flera gånger under skolåret  
 Inga sådana regelbundna möten utan de ordnas ifall det blir nödvändigt  
 Nej, inte alls

14. Hålls det regelbundna klassmöten i högstadielklasserna där elever, familjer och lärare träffas?

- Ja, en gång under skolåret  
 Ja, 2 gånger under skolåret  
 Ja, 3 eller flera gånger under skolåret  
 Inga sådana regelbundna möten utan de ordnas ifall det blir nödvändigt  
 Nej, inte alls

15. **Var god ange om följande råd och grupper finns i skolan:**

Grupp	Finns det?		Hur väljs representanter?
Elevråd	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
Föräldraråd	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
Brukarråd (dvs. ett råd där representanter för elever, föräldrar och skolledning träffas)	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
Lärarkollegium (dvs. regelbundna möten för alla lärare)	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	
Medarbetarråd	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
Ledningsgrupp	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
Arbetslag	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	

Grupp	Finns det?		Hur väljs representanter?
Annat (v.g. specificera):	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat
	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Nominering <input type="checkbox"/> Annat

## Policy, regelverk och handlingsplaner

16. V.g. ange i tabellen nedan om skolan tagit fram regelverk och handlingsplaner som avser de angivna områdena.

Med **skriven policy** avses ett dokument som beskriver regler, mål och visioner gällande ett visst område. Med **handlingsplan** avses ett dokument som beskriver vad som sker om uppsatta regler överträds, hur man planerar att gå till väga för att nå ett visst mål eller förverkliga en vision.

Område	Policy/regelverk (välj alla alternativ som är aktuella)	Målgrupp (välj alla alternativ som är aktuella)	Konsekvenser i fall av överträdelse
Tobaksbruk	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecifierade
Alkoholbruk	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecifierade
Narkotika	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecifierade

Område	Policy/regelverk (välj alla alternativ som är aktuella)	Målgrupp (välj alla alternativ som är aktuella)	Konsekvenser i fall av överträdelse
Trakasserier	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade
Jämställdhet/ Likabehandling	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade
Hållbar miljö (t.ex. sopsortering)	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade
Klädsel (t.ex. keps inomhus)	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade
Mobiltelefoner	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade
Skolkning	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler		<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade <input type="checkbox"/> Ospecificerade

Område	Policy/regelverk (välj alla alternativ som är aktuella)	Målgrupp (välj alla alternativ som är aktuella)	Konsekvenser i fall av överträdelse
Annat (v.g. specificera):	<input type="checkbox"/> Informella regler <input type="checkbox"/> Skriven policy <input type="checkbox"/> Handlingsplan <input type="checkbox"/> Inga regler	<input type="checkbox"/> Elever <input type="checkbox"/> Skolpersonal <input type="checkbox"/> Besökare	<input type="checkbox"/> Tydligt specificerade Gäller samtliga målgrupper: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ospecificerade

## Skolprogram och pedagogisk inriktning

### 17. Deltar er skola för närvarande i något av följande skolprogram och/eller kampanjer?

	Ja	Nej
Amnesty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A non-smoking generation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bunkefloprojektet (motorisk träning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans i skolan (nationellt program)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farstametoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hela skolan läser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hälsofrämjande skola/hälsofrämjande skolutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasstrampet (Klimat i kommunerna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klimatutmaningen (Klimat i kommunerna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lions Quest (Tillsammans)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läxhjälpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Microsoft: IT som pedagogiskt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljö i skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olweusprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riksförbundet narkotikafritt samhälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Skolan är viktig"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolkomet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social och emotionell träning SET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ja	Nej
Stegvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungdomens nykterhetsförbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Örebro preventionsprogram (ÖPP)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat (v.g. specificera):		

**18. Tillämpar er skola någon av följande pedagogiska inriktningar och/eller ämnesprofiler?**

	Ja	Nej
Dans/balet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrottsklasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationella skolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT/multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Judiska studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturklasser (bild/form, musik/sång, teater/film)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokalt tillval: eurytmi (Waldorf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma/No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montessori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multipla Intelligenser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spetsutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplevelsebaserad pedagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat (v.g. specificera):		



## Följande frågor gäller endast högstadieklasserna 7, 8 och 9

### Högstadieklasser

19. Var god ange antal klasser på högstadiet. Uppgifterna ska vara uppdaterade till början av nuvarande skolår.

Antal klasser:                      Årskurs 7                      Årskurs 8                      Årskurs 9

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------

### Pedagogiska aktiviteter

20. Används tematisk undervisning i högstadiet?

- Ja, helt och hållet  
 Ja, delvis  
 Nej

### Lärare

21. Var god ange **antal lärare per ämne i årskurs 7, 8 och 9 (antal individer)**. Uppgifterna ska vara uppdaterade till början av nuvarande skolår.

Ämne	Antal lärare	Varav behöriga antal
Bild	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B-språk	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Engelska	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hem- och konsumentkunskap	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Idrott	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Musik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Slöjd	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Svenska	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Annat ämne (v.g. specificera):	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>