

# KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I SVENSKA, ÅRSKURS 7



**Karolinska  
Institutet**



[kupolstudien.se](http://kupolstudien.se)

Skola:

Datum: \_\_\_\_\_

Namn på klass/undervisningsgrupp: \_\_\_\_\_

Initialer för lärare: \_\_\_\_\_

## Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i svenska?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

**Var vänlig besvara nedanstående frågor med utgångspunkt i din roll som lärare i svenska för klassen ovan.**

4. Var god ange i tabellen nedan antal elever i klassen. Uppgifterna ska vara uppdaterade till början av nuvarande skolår

### Årskurs 7

Antal elever	Varav antal flickor
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Har klassen tillgång till salar där elever kan utföra egna aktiviteter i grupp?

Ja

Nej

6. Finns det andra typer av utrymmen där elever i klassen kan utföra grupparbete?

Ja (v.g. specificera) \_\_\_\_\_

Nej

7. Finns det tillgång till avskilda lokaler där elever kan utföra individuellt arbete i lugn och ro, om så önskas?

Ja

Nej

8. Används datorer i undervisningssyfte i klassen?

Ja

Nej

Datorer finns ej tillgängliga överhuvudtaget

9. Används utrustning för videokonferens/inspelning i undervisningssyfte i klassen?

- Ja  
 Nej  
 Utrustning finns ej tillgänglig överhuvudtaget

10. Hur ofta uppmanas elever att låna böcker från biblioteket i skolan?

- Ett par gånger per månad eller oftare  
 En gång per månad  
 En-tre gånger per termin  
 En-tre gånger per skolår  
 Aldrig

11. Brukar någon av klassens lärare äta tillsammans med eleverna i matsalen?

- Ja  
 Nej

## Institutionella aktiviteter

12. Var god ange om följande finns knutna till klassen:

	Finns det?		Hur valdes dessa representanter?
Elevrådsrepresentanter	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat
Klassföräldrar	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat
Lärrarrepresentanter till särskilda grupper (t.ex. anti-mobbning)	<input type="checkbox"/> Nej	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat

13. Hålls det regelbundna klassmöten med elevers familjer?

- Ja, en gång under skolåret  
 Ja, 2 gånger under skolåret  
 Ja, 3 eller flera gånger under skolåret  
 Inga sådana regelbundna möten, utan de ordnas ifall det blir nödvändigt  
 Nej, inte alls

14. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja  
 Nej

15. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet  
 Ja, delvis  
 Nej

**16. Deltar klassen i något av följande program och/eller kampanjer?**

	Ja	Nej
Friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social och emotionell träning SET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farstametoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lions Quest (Tillsammans)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olweusprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stegvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANT _____ (v.g. specificera vilket program)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A non-smoking generation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungdomens nykterhetsförbund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riksförbundet narkotikafritt samhälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Läxhjälpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hela skolan läser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat program för att främja fysisk eller psykisk hälsa (v.g. specificera vilket): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Tillämpar klassen någon av följande pedagogiska inriktningar och/eller ämnesprofiler?**

	Ja	Nej
Montessori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Upplevelsebaserad pedagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multipla intelligenser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationell profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Språk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur (bild/form, musik/sång, teater/film)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrott	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans/balet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT/multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma/No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ja	Nej
Judiska studier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spetsutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokalt tillval: eurytmi (Waldorf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat (v.g. specificera):		
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervisning i svenska

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

18. Du visar, förklarar och presenterar	<input type="text"/> %
19. Du resonerar tillsammans med eleverna	<input type="text"/> %
20. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra	<input type="text"/> %
21. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra	<input type="text"/> %
22. Eleverna arbetar i par	<input type="text"/> %
23. Eleverna arbetar i grupp <b>med</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
24. Eleverna arbetar i grupp <b>utan</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
25. Annan arbetsform:	
_____	<input type="text"/> %

Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i svenska.

26. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

27. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

28. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

29. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

---

30. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
- I liten grad
- Någorlunda
- I hög grad
- I mycket hög grad

---

31. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
- Verbalt, i grupp
- Per mejl eller brev
- Under utvecklingssamtalen

---

**Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet svenska. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.**

---

32. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
  - Varje månad
  - Varje termin
-

---

33. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
  - Verbalt, i grupp
  - Per mejl eller brev
  - Under utvecklingssamtalen
- 

34. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

35. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

## Social interaktion i klassen

**Hur väl instämmer du i följande påståenden:**

---

36. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

37. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

38. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
-

---

39. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
-