

# KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I MATEMATIK, ÅRSKURS 9



**Karolinska  
Institutet**



[kupolstudien.se](http://kupolstudien.se)

Namn på klass/undervisningsgrupp i åk 9: \_\_\_\_\_

Initialer för lärare: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i matematik?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

## Undervisning i matematik

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

4. Du visar, förklarar och presenterar	<input type="text"/> %
5. Du resonerar tillsammans med eleverna	<input type="text"/> %
6. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra	<input type="text"/> %
7. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra	<input type="text"/> %
8. Eleverna arbetar i par	<input type="text"/> %
9. Eleverna arbetar i grupp <b>med</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
10. Eleverna arbetar i grupp <b>utan</b> lärarstöd	<input type="text"/> %
11. Annan arbetsform:  _____	<input type="text"/> %

**Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i matematik.**

---

12. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
  - Sällan
  - Ibland
  - Ofta
  - Alltid
- 

13. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
  - Sällan
  - Ibland
  - Ofta
  - Alltid
- 

14. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
  - Sällan
  - Ibland
  - Ofta
  - Alltid
- 

15. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
  - Sällan
  - Ibland
  - Ofta
  - Alltid
- 

16. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
  - I liten grad
  - Någorlunda
  - I hög grad
  - I mycket hög grad
- 

17. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
  - Verbalt, i grupp
  - Per mejl eller brev
  - Under utvecklingssamtalen
-

**Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet matematik. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.**

---

18. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
  - Varje månad
  - Varje termin
- 

19. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

*Här kan du kryssa för flera alternativ.*

- Verbalt, individuellt
  - Verbalt, i grupp
  - Per mejl eller brev
  - Under utvecklingssamtalen
- 

20. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

21. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

### **Institutionella aktiviteter**

22. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja
  - Nej
- 

23. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet
  - Ja, delvis
  - Nej
-

## Social interaktion i klassen

Hur väl instämmer du i följande påståenden:

---

24. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

25. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

26. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
- 

27. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
  - Stämmer dåligt
  - Stämmer ungefär
  - Stämmer precis
  - Vet ej
-