

KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I MATEMATIK, ÅRSKURS 9



**Karolinska
Institutet**



kupolstudien.se

Vad är Kupol?

Kupol står för *Kunskap om ungas psykiska hälsa och lärande* och är ett nationellt forskningsprojekt som drivs av forskare vid Institutionen för Folkhälsovetenskap på Karolinska Institutet i samarbete med forskare vid Stockholms Universitet och Uppsala Universitet. Syftet med Kupol är att undersöka skolmiljöns betydelse för ungdomars psykiska hälsa. Din skola är en av cirka 100 medverkande skolor.

Varför blir jag kontaktad?

Som lärare i matematik i åk 9 ber vi dig fylla i en enkät. Enkäten innehåller frågor om din undervisning och klassens sociala klimat. Det finns en enkät för varje klass/undervisningsgrupp i åk 9. Om du undervisar flera klasser/grupper ber vi dig besvara en enkät för varje klass/grupp. **Ange vilka klass/grupp enkäten är besvarad för.**

Lägg den besvarade enkäten i det medföljande kuvertet. Lämna kuvertet till skolans administration. Administrationen skickar tillbaka enkäten till Karolinska Institutet.

Tack för din tid!

Om du har några frågor är du välkommen att kontakta:

Fanny Engman

Forskningsassistent, Karolinska Institutet

Telefon: 08 – 524 80 101

Email: fanny.engman@ki.se

För mer information om Kupolstudien, besök gärna kupolstudien.se

Namn på klass/undervisningsgrupp i åk 9: _____

Initialer för lärare: _____ Datum: _____

Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i matematik?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

Undervisning i matematik

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

4. Du visar, förklarar och presenterar	<input type="text"/> %
5. Du resonerar tillsammans med eleverna	<input type="text"/> %
6. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra	<input type="text"/> %
7. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra	<input type="text"/> %
8. Eleverna arbetar i par	<input type="text"/> %
9. Eleverna arbetar i grupp med lärarstöd	<input type="text"/> %
10. Eleverna arbetar i grupp utan lärarstöd	<input type="text"/> %
11. Annan arbetsform: _____	<input type="text"/> %

Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i matematik.

12. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

13. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

14. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

15. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
 - Sällan
 - Ibland
 - Ofta
 - Alltid
-

16. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
 - I liten grad
 - Någorlunda
 - I hög grad
 - I mycket hög grad
-

17. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
 - Verbalt, i grupp
 - Per mejl eller brev
 - Under utvecklingssamtalen
-

Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet matematik. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.

18. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
 - Varje månad
 - Varje termin
-

19. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
 - Verbalt, i grupp
 - Per mejl eller brev
 - Under utvecklingssamtalen
-

20. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

21. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

Institutionella aktiviteter

22. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja
 - Nej
-

23. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet
 - Ja, delvis
 - Nej
-

Social interaktion i klassen

Hur väl instämmer du i följande påståenden:

24. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

25. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

26. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

27. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

Tack för ditt deltagande!