

KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE

Var vänlig och kryssa för det alternativ du tycker stämmer bäst.



**Karolinska
Institutet**



Kupolstudien.se

Vad är Kupol?

Kupol står för *Kunskap om ungas psykiska hälsa och lärande* och är ett nationellt forskningsprojekt som drivs av forskare vid Institutionen för Folkhälsovetenskap på Karolinska Institutet i samarbete med forskare vid Stockholms Universitet och Uppsala Universitet. Syftet med Kupol är att undersöka skolmiljöns betydelse för ungdomars psykiska hälsa. Din skola är en av cirka 100 medverkande skolor.

Varför blir jag tillfrågad om att delta?

Som lärare på skolan ber vi dig besvara en enkät om skolans pedagogiska och sociala klimat. Enkäten är riktad till alla lärare på skolan, oavsett vilken årskurs en undervisar. Enkäten är anonym och består av ett antal påståenden om skolan.

Elever i årskurs 9 ombes fylla i en liknande enkät. Resultatet från lärarnas och elevernas enkät kommer att sammanställas och överlämnas till skolan innan läsårets slut. Skolan kan sedan använda sitt resultat för att utvärdera och utveckla sin verksamhet.

Lägg den besvarade enkäten i det medföljande kuvertet och lämna det till skolexpeditionen. Skolans kontaktperson för Kupolstudien skickar tillbaka enkäterna till Karolinska Institutet. **Observera att de mindre kuverten ej är frankerade utan måste läggas i ett större svarskuvert.**

Tack för din tid!

Om du har några frågor är du välkommen att kontakta:

Fanny Engman

Forskningsassistent, Karolinska Institutet

Telefon: 08 - 524 80 101

Email: fanny.engman@ki.se

För mer information om Kupolstudien, besök gärna kupolstudien.se

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
1.	Rektorn uttrycker höga krav och förväntningar på alla elevers studieresultat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grundinställningen hos de vuxna i skolan är att alla elever egentligen har kapacitet nog att klara uppnåendemål vad gäller bas- och ämneskunskaper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Rektorns krav och förväntningar på elevernas uppförande i skolan är högt ställda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	De vuxnas i skolan förväntningar på elevernas uppförande är högt ställda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Lärarna på skolan tillämpar gemensamma principer för fostran av eleverna.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Det råder stor överensstämmelse mellan lärarna om skolans mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Om det fattas beslut om hur lärarna bör agera i enskilda frågor brukar även de som är kritiska mot beslutet rätta sig efter det.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Om det fattas beslut som rör grundläggande principer för arbetet i skolan brukar även lärare som är kritiska mot beslutet rätta sig efter det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Det finns en hög och uttalad medvetenhet bland oss lärare, att vi i kontakter med elever uttrycker skolans värderingar och normer beträffande undervisning och fostran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Det finns en tydligt uttalad norm på skolan att man som lärare kommer i tid till lektionerna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
11.	Lärarna i skolan uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Det råder stor enighet om grundläggande pedagogiska frågor mellan lärarna på skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Om någon elev behöver extra undervisning ställer lärarna i den här skolan i regel upp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Rektor, skolledare och lärare är överens i grundläggande frågor som rör skolans pedagogiska och sociala mål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Det är en uttalad policy på skolan att lärarna skall uppträda respektfullt gentemot eleverna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Det är en uttalad policy på skolan att stimulera eleverna att ta ansvar för sina studier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Eleverna bedriver många aktiviteter i skolan som de själva initierat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Lärarna i den här skolan tar sig tid med eleverna också när de vill ta upp och prata om annat än det som rör undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	I den här skolan lägger sig rektor och lärare vinn om att elevernas skolmiljö ska vara trevlig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Det är en grundinställning på skolan att det är undervisningens kvalitet som bestämmer den enskilda elevens resultat, inte elevens hemförhållanden och/eller intellektuella grundkapacitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
22.	I den här skolan är det en grundinställning hos rektor, skolledare och lärare på skolan att det är kunskapsmålen som är den viktigaste uppgiften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Det är en grundinställning på skolan att elever kan lära sig det de behöver i skolan även om de har hemförhållanden som är ogynnsamma för skolarbetet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Det är en del av den här skolans policy att ge föräldrarna information om betydelsen av att de stöder sina barns skolarbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Det är en del av den här skolans policy att ge föräldrarna information om på vilket sätt de kan stödja sina barns skolarbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Föräldrarna underrättas alltid om lärarna tycker att deras barn uppför sig illa i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Genom skolans försorg har föräldrarna goda kunskaper om de krav och förväntningar på eleverna som ställs i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Majoriteten av föräldrarna deltar i föräldramöten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Det är en uttalad policy på skolan att diskutera åtgärdsprogram med föräldrar vars barn riskerar att inte nå kunskapsmålen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	De sammanträden och konferenser som ordnas i den här skolan ger fullt tillfredsställande möjligheter att diskutera personalens problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Konferenser i skolan är väl använd tid och till nytta för undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
32.	Jag har stöd av mina kollegor för att förstå och lösa problem med dålig ordning i klassrummen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Jag har stöd av mina kollegor i arbetet med att välja innehåll och metoder i undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Om man som lärare känner behov av att diskutera något problem i samband med undervisningen finns det alltid någon kollega som ställer upp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	I den här skolan utgör de mer erfarna lärarna ett aktivt stöd för nytexaminerade och mer oerfarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	Utvärderingen av lärarnas arbete är ett vanligt inslag i det pedagogiska arbetet på skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	I den här skolan är det vanligt att lärarna observerar och diskuterar varandras undervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	I den här skolan arbetar lärarna tillsammans med att formulera kravnivåer för undervisning och kriterier för bedömning av elevernas kunskaper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	Den absoluta majoriteten av lärarna på skolan är entusiastiska och engagerade i sitt arbete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	De flesta lärare i den här skolan har ett gott självförtroende när det gäller att framföra sina åsikter vid konferenser och sammanträden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41.	De flesta lärare i den här skolan har ett gott självförtroende när det gäller att upprätthålla disciplin och ordning i klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	De flesta lärarna i den här skolan har gott självförtroende som pedagoger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
43.	Man känner att man utvecklas som pedagog i den här skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	Det finns en klar ambition bland lärare i skolan att bedriva undervisning som stimulerar till kreativt tänkande, träning i problemlösning och som är allmänt intellektuellt stimulerande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	Förutsättningarna att ägna den i schemat angivna lektionstiden till undervisning är fullt tillfredsställande vid skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46.	I den här skolan sätts elevernas arbeten upp på väggarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	Det är en policy i den här skolan att ingen elev skall gå ut från skolan utan grundläggande basfärdigheter och baskunskaper.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	I den här skolan uppnår eleverna baskunskaper och basfärdigheter oberoende av sin sociala och etniska bakgrund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	Eleverna måste klara grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	Regelbunden utvärdering av elevernas resultat ligger till grund för planeringen av undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	I den här skolan är utvärderingen ett viktigt instrument i strävan att eleverna skall nå kunskapsmålen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	I den här skolan är det rektor som tar det yttersta ansvaret för undervisningskvalitén.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
53.	I den här skolan tar rektor ansvar för att man tillämpar nationellt fastställda kravnivåer för undervisningen och kriterier för bedömning av elevernas kunskaper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	På den här skolan prioriterar rektor sin pedagogiska verksamhet starkt framför administrativa uppgifter och kontakter utanför skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	Rektorn visar ofta styrka i beslutsfattande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56.	Fördelningen av lärare på klasser sker efter noggranna pedagogiska överväganden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.	Rektor lägger sig vinn om att vara synlig i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.	Det ligger noggrann pedagogisk planering till grund för studiedagar och fortbildning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.	Rektor finns tillgänglig för att vid behov lösa konflikter mellan lärare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.	I den här skolan prioriterar rektor pedagogiska frågor i kontakterna med lärare, elever och föräldrar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.	I den här skolan är rektor tillgänglig för att diskutera frågor som rör undervisningen med lärarna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.	Rektor deltar aktivt i lärarnas yrkesmässiga utveckling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63.	Min rektor är tillgänglig för diskussioner rörande undervisningsmetoder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	Min rektor ger mig regelbunden återkoppling på mitt arbete i klassrummet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Stämmer inte alls	Stämmer dåligt	Stämmer ungefär	Stämmer precis	Vet ej
65.	I den här skolan finns det alltid någon från skolledningen som är tillgänglig för att diskutera och ge handledning i frågor som rör undervisning och fostran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.	I den här skolan finns det alltid någon från skolledningen som är tillgänglig för att diskutera och ge handledning i hur man kan lösa problem med till exempel ordningen i en klass.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.	I den här skolan finns det alltid någon från skolledningen som är tillgänglig för att diskutera och ge handledning i hur man kan lösa konflikter med elever.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ARBETSKOPIA

ARBETSKOPIA