

KUPOL – en studie om skolmiljöns betydelse för ungdomars hälsa

ENKÄT TILL LÄRARE I SVENSKA, ÅRSKURS 9



**Karolinska
Institutet**



kupolstudien.se

Vad är Kupol?

Kupol står för *Kunskap om ungas psykiska hälsa och lärande* och är ett nationellt forskningsprojekt som drivs av forskare vid Institutionen för Folkhälsovetenskap på Karolinska Institutet i samarbete med forskare vid Stockholms Universitet och Uppsala Universitet. Syftet med Kupol är att undersöka skolmiljöns betydelse för ungdomars psykiska hälsa. Din skola är en av cirka 100 medverkande skolor.

Varför blir jag kontaktad?

Som lärare i svenska i åk 9 ber vi dig fylla i en enkät. Enkäten innehåller frågor om din undervisning och klassens sociala klimat. Det finns en enkät för varje klass/undervisningsgrupp i åk 9. Om du undervisar flera klasser/grupper ber vi dig besvara en enkät för varje klass/grupp. **Ange vilka klass/grupp enkäten är besvarad för.**

Lägg den besvarade enkäten i det medföljande kuvertet. Lämna kuvertet till skolans administration. Administrationen skickar tillbaka enkäten till Karolinska Institutet.

Tack för din tid!

Om du har några frågor är du välkommen att kontakta:

Fanny Engman

Forskningsassistent, Karolinska Institutet

Telefon: 08 – 524 80 101

Email: fanny.engman@ki.se

För mer information om Kupolstudien, besök gärna kupolstudien.se

Namn på klass/undervisningsgrupp i åk 9: _____

Initialer för lärare: _____ Datum: _____

Du och klassen

1. Är du ämnesbehörig i svenska?

Ja

Nej

2. Är du:

Tillsvidareanställd

Visstidsanställd

3. Arbetar du:

Heltid

Deltid

Var vänlig besvara nedanstående frågor med utgångspunkt i din roll som lärare i svenska för klassen ovan.

4. Var god ange antal elever i klassen. Uppgifterna ska vara uppdaterade till början av nuvarande skolår.

Antal elever i klassen:

Varav antal flickor:

5. Har klassen tillgång till salar där elever kan utföra egna aktiviteter i grupp?

Ja

Nej

6. Finns det andra typer av utrymmen där elever i klassen kan utföra grupparbete?

Ja (v.g. specificera) _____

Nej

7. Finns det tillgång till avskilda lokaler där elever kan utföra individuellt arbete i lugn och ro, om så önskas?

Ja

Nej

8. Används elektroniska läromedel i undervisningssyfte i klassen? (T.ex. datorer eller Ipad)

Ja

Nej

Elektroniska läromedel finns ej tillgängliga överhuvudtaget

9. Används utrustning för videokonferens/inspelning i undervisningssyfte i klassen?

Ja

Nej

Utrustning finns ej tillgänglig överhuvudtaget

10. Hur ofta uppmanas elever att låna böcker från biblioteket i skolan?

- Ett par gånger per månad eller oftare
- En gång per månad
- En-tre gånger per termin
- En-tre gånger per skolår
- Aldrig

11. Brukar någon av klassens lärare äta tillsammans med eleverna i matsalen?

- Ja
- Nej

Institutionella aktiviteter

12. Var god ange om följande finns knutna till klassen:

| | Finns det? | | Hur valdes dessa representanter? |
|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| Elevrådsrepresentanter | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat |
| Klassföräldrar | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat |
| Lärrarrepresentanter till särskilda grupper (t.ex. anti-mobbning) | <input type="checkbox"/> Nej | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Röstning <input type="checkbox"/> Utnämning <input type="checkbox"/> Annat |

13. Hålls det regelbundna klassmöten med elevers familjer?

- Ja, en gång under skolåret
- Ja, 2 gånger under skolåret
- Ja, 3 eller flera gånger under skolåret
- Inga sådana regelbundna möten, utan de ordnas ifall det blir nödvändigt
- Nej, inte alls

14. Förekommer pedagogiska aktiviteter där klassen arbetar tillsammans med andra klasser på skolan?

- Ja
- Nej

15. Används tematisk undervisning i klassen?

- Ja, helt och hållet
- Ja, delvis
- Nej

16. Deltar klassen i något av följande program och/eller kampanjer?

| | Ja | Nej |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Friends | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Social och emotionell träning SET | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Farstametoden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lions Quest (Tillsammans) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Olweusprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stegvis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ANT (v.g. specificera vilket program): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |
| A non-smoking generation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ungdomens nykterhetsförbund | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Riksförbundet narkotikafritt samhälle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Läxhjälpen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hela skolan läser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annat program för att främja fysisk eller psykisk hälsa (v.g. specificera vilket): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | | |

17. Tillämpar klassen någon av följande pedagogiska inriktningar och/eller ämnesprofiler?

| | Ja | Nej |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Montessori | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Upplevelsebaserad pedagogik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Multipla intelligenser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internationell profil | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Språk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kultur (bild/form, musik/sång, teater/film) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Idrott | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dans/balet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IT/multimedia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ma/No | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | Ja | Nej |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Islam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Judiska studier | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spetsutbildning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lokalt tillval: eurytmi (Waldorf) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annat (v.g. specificera): | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Undervisning i svenska

Under en genomsnittlig vecka, hur stor andel av undervisningen i den här klassen använder du nedanstående arbetsformer. Var vänlig svara i procent.

| | |
|---|------------------------|
| 18. Du visar, förklarar och presenterar | <input type="text"/> % |
| 19. Du resonerar tillsammans med eleverna | <input type="text"/> % |
| 20. Eleverna arbetar enskilt med något som du instruerat dem att göra | <input type="text"/> % |
| 21. Eleverna arbetar enskilt och styr själva vad de ska göra | <input type="text"/> % |
| 22. Eleverna arbetar i par | <input type="text"/> % |
| 23. Eleverna arbetar i grupp med lärarstöd | <input type="text"/> % |
| 24. Eleverna arbetar i grupp utan lärarstöd | <input type="text"/> % |
| 25. Annan arbetsform: | <input type="text"/> % |

Kryssa för det svar som stämmer bäst för din undervisning i svenska.

26. Hur ofta har du ett specifikt mål med lektionen?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

27. Hur ofta talar du om lektionens mål för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

28. Hur ofta följer du och eleverna upp om ni uppnått lektionens mål?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

29. Hur ofta förklarar du ämnets kunskapskrav för eleverna?

- Aldrig
- Sällan
- Ibland
- Ofta
- Alltid

30. Hur införstådda är eleverna med ämnets kunskapskrav?

- Inte alls
- I liten grad
- Någorlunda
- I hög grad
- I mycket hög grad

31. På vilket sätt förmedlar du ämnets kunskapskrav till eleverna?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
- Verbalt, i grupp
- Per mejl eller brev
- Under utvecklingssamtalen

Dessa frågor handlar om dina förväntningar på elevernas prestationer i den aktuella klassen och i ämnet svenska. Kryssa för de påståenden som stämmer bäst för dig.

32. Hur ofta kommunicerar du dina förväntningar på elevernas prestationer till eleverna?

- Varje vecka
 - Varje månad
 - Varje termin
-

33. Hur kommunicerar du dina förväntningar på elevernas skolprestationer?

Här kan du kryssa för flera alternativ.

- Verbalt, individuellt
- Verbalt, i grupp
- Per mejl eller brev
- Under utvecklingssamtalen

34. Eleverna i klassen måste tillgodogöra sig grundläggande kunskaper och färdigheter innan de får gå vidare till nästa undervisningsmoment.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

35. Det är min inställning att alla elever i den här klassen egentligen har kapacitet nog att klara kunskapskraven för betyget E.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

Social interaktion i klassen

Hur väl instämmer du i följande påståenden:

36. Det finns tydliga regler för ordning och uppförande i den här klassen.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

37. Det är mycket ovanligt att elever i den här klassen kommer för sent till lektionerna.

- Stämmer inte alls
- Stämmer dåligt
- Stämmer ungefär
- Stämmer precis
- Vet ej

38. Sociala konflikter och problem förekommer sällan i den här klassen.

-
- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

39. De sociala relationerna mellan lärare och elever i den här klassen är goda.

- Stämmer inte alls
 - Stämmer dåligt
 - Stämmer ungefär
 - Stämmer precis
 - Vet ej
-

Tack för din medverkan!

ARBETSKOPIA